

## Referenzblatt: **Neubau Kindergarten Malans**

Bauherrschaft: **Gemeinde Malans**

Architekten: **ARGE Ruprecht Architekten, Roman Singer**

Lichtdesigner: **MICHAELJOSEFHEUSI GmbH**

Fotografen: **Brigitte Rufer, Ralf Feiner**

Leuchtenbausumme: **CHF 60'000.-**

Fertigstellung: **2009**

Am Anfang stand der Wunsch der Bauherrschaft und des Planungsteams nach einem lichtdurchfluteten Kindergarten. Die Idee der knapp 4m tiefen Loggia, eines eigentlichen Aussenzimmers, bestimmte die Konfiguration des Tageslichtkonzeptes. Das Loggiadach wird von 3 kreisrunden transparenten Kunststoffkuppeln durchstossen und führt zusätzliches zenitales Tageslicht in den anliegenden Hauptraum. Diese einfache Massnahme kompensiert die Verschattung durch das weit auskragende Loggiadach. Die raumhohe Verglasung zwischen Loggia und Hauptraum bindet die zwei Räume visuell zusammen, so dass die empfundene Grösse des Hauptraums verdoppelt wird und der Raum direkt in die Spielwiese weiterfliesst. Zur Nordseite hin öffnet sich der Hauptraum visuell über die Nischen zur Spielgasse. Der Hauptanteil des diffusen Tageslichtes fällt aber durch das Oberlicht ein. In der Berechnung findet sich unter dem Oberlicht ein maximaler Tageslichtquotient von über 8%. Dieser sehr hohe Wert trägt dazu bei, dass die Leuchtdichte (Helligkeit) in der Tiefe des Hauptraums ähnlich hoch ist wie in der Loggia, gerade weil diese in den Oberflächen dunkler ausgestaltet ist. Das Gefühl in einem lichtdurchfluteten Raum zu stehen, stellt sich ein. Durch die shedartige und höher gesetzte Form des langen Oberlichts im Norden rückt der Sichtbezug nach Aussen in den Hintergrund und es entsteht in dieser Raumrichtung eine ruhige Atmosphäre. Transluzente Vorhänge ermöglichen es den Kindergärtnerinnen und BetreuerInnen aus der grosszügigen Offenheit auch Intimität herzustellen. Beim Kindergarten Malans liegt der durchschnittliche Tageslichtquotient bei knapp 5.5% (Standardklassenzimmer 3%), was eine Betriebszeit mit ausschliesslich Tageslicht von ca. 80% bedeutet.

